

Avances en la atención de niños con Parálisis Cerebral y personas con demencias: Estrategias para mejorar la calidad de vida

Advances in the care of children with Cerebral Palsy and people with dementia: Strategies to improve quality of life

La atención y gestión de condiciones complejas y heterogéneas en salud requiere un enfoque multidisciplinario, basado en una comprensión profunda de las características clínicas de nuestros usuarios¹. La Parálisis Cerebral (PC), el uso de tecnologías como la estimulación eléctrica funcional y las demencias representan desafíos clínicos que requieren modelos de clasificación, diagnóstico, tratamiento y habilidades comunicativas efectivas, respectivamente. Este editorial analiza cómo los avances en la clasificación funcional y clínica, la utilización de tecnologías basadas en la evidencia y las intervenciones educativas pueden mejorar significativamente el cuidado y la calidad de vida de nuestros pacientes y sus familias.

La Parálisis Cerebral es uno de los trastornos neurológicos del desarrollo más prevalentes en la infancia, caracterizado por lesiones no progresivas en el cerebro en desarrollo, generando un espectro diverso de signos y síntomas. La evaluación de la funcionalidad, mediante instrumentos estandarizados como el GMFM, permite obtener una visión detallada del grado de discapacidad, facilitando una comunicación efectiva entre clínicos y una planificación de intervenciones más eficiente². La clasificación clínica basada en la presentación de signos motores y en la funcionalidad, permite reconocer la heterogeneidad motriz de nuestros usuarios con PC. La integración de criterios funcionales y clínicos en una estructura diagnóstica validada permite una mejor comprensión del estado del paciente y estandariza los criterios para poder realizar investigación y optimizar su tratamiento, facilitando la comparación de resultados. Sin embargo, persisten desafíos en evaluar la calidad del movimiento, especialmente en aspectos cualitativos, por lo cual se está planteando el uso de la inteligencia artificial para subsanar estos aspectos³.

Por su parte, el uso de la estimulación eléctrica funcional ha demostrado desde hace más de 10 años su utilidad⁴. La atención integral y personalizada, desarrollada en un programa de rehabilitación adaptado a las características individuales, utilizando la tecnología disponible para optimizar el funcionamiento motor, especialmente de las extremidades inferiores en niños con parálisis cerebral, debe ser considerado a la hora de determinar el mejor enfoque terapéutico para nuestros usuarios⁵.

En el ámbito de las demencias, la comunicación efectiva es crucial para mejorar la calidad de vida, reducir el estrés y potenciar la autonomía en los pacientes. Sin embargo, el deterioro cognitivo y comunicativo avanzado impone obstáculos para los profesionales de la salud y el entorno de cuidados de estos pacientes⁶. La simulación clínica emerge como una estrategia valiosa para entrenar habilidades comunicativas y desarrollar competencias, en contextos educativos y asistenciales explorando su uso incluso a la realidad virtual⁷. Se ha demostrado que experiencias de aprendizaje que incluyan la utilización de pacientes estandarizados, es-

*cenarios sensoriales y modelos híbridos, mejoran la autoeficacia y las actitudes empáticas en los estudiantes y profesionales permitiendo consolidar habilidades críticas en la atención de nuestros usuarios y sus familias*⁸.

En conclusión, la integración de avances en la clasificación clínica y funcional en condiciones neuromotoras, el uso adecuado y racional de las tecnologías disponibles, junto con el fortalecimiento de habilidades comunicativas a través de estrategias como la simulación clínica, puede mejorar la atención nuestro sistema de salud. La estandarización del lenguaje, la evaluación de las habilidades globales y cualitativas, y la formación continua permiten un abordaje centrado en la persona y en sus necesidades específicas. La investigación multidisciplinaria, además de promover una mejor comprensión de las patologías, fomenta el desarrollo de intervenciones personalizadas y la consolidación de equipos interprofesionales. En espacios donde la ciencia y la práctica clínica convergen, el compromiso con la formación, la innovación y la generación de conocimiento colaborativo es fundamental para mejorar los resultados en salud y la inclusión social de nuestros usuarios.

Marcelo Cano Cappellacci¹

*¹Laboratorio de Ciencias de la Actividad Física, Departamento de Fisioterapia, Universidad de Chile, Chile.
mcano@uchile.cl*

Referencias

1. Ørstavik, K., Rosenberger, A. D., Fossmo, H. L., Nordstrøm, M., & de Visser, M. (2024). Multidisciplinary management and care in rare neuromuscular disorders: A call for action. *European Journal of Neurology*, 31(6), e16265.
2. Burgess, A., Reedman, S., Chatfield, M. D., Ware, R. S., Sakzewski, L., & Boyd, R. N. (2022). Development of gross motor capacity and mobility performance in children with cerebral palsy: a longitudinal study. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 64(5), 578-585.
3. Spittle, A. J., Marschik, P. B., Adde, L., Badawi, N., Byrne, R., Bos, A. F., ... & Passmore, E. (2025). Towards universal early screening for cerebral palsy: a roadmap for automated General Movements Assessment. *EClinicalMedicine*, 86.
4. Chiu, H. C., & Ada, L. (2014). Effect of functional electrical stimulation on activity in children with cerebral palsy: a systematic review. *Pediatric Physical Therapy*, 26(3), 283-288.
5. Arsovski, D., Chichevska-Jovanova, N., & Jovanovska, T. (2025). Advancing Forward: The Role of Functional Electrical Stimulation in Enhancing Lower Limb Function in Children with Cerebral Palsy. *Futurity Medicine*, 4(2), 61-78.
6. Nickbakht, M., Angwin, A. J., Cheng, B. B., Liddle, J., Worthy, P., Wiles, J. H., & Wallace, S. J. (2023). Putting "the broken bits together": A qualitative exploration of the impact of communication changes in dementia. *Journal of Communication Disorders*, 101, 106294.
7. Lin, H. C., Huang, H., Tsai, C. K., & Chang, S. C. (2025). Improving the quality of communicating with dementia patients: A virtual reality-based simulated communication approach. *British Journal of Educational Technology*, 56(1), 167-189.
8. Elendu, C., Amaechi, D. C., Okatta, A. U., Amaechi, E. C., Elendu, T. C., Ezech, C. P., & Elendu, I. D. (2024). The impact of simulation-based training in medical education: A review. *Medicine*, 103(27), e38813.